



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра философии и гуманитарных наук

Пер. № 202-19/02

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛОГИКА И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Специальность:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:

Уголовно-правовая

Новосибирск 2019

Методические указания по выполнению контрольной работы разработаны
Кайгородовым Павлом Викторовичем – ст. преподавателем кафедры философии и
гуманитарных наук
Гончаровой Аллой Васильевной – д-ром экон. наук, доцентом, проф. кафедры бизнеса в
сфере услуг

Методические указания по выполнению контрольной работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук
(протокол от «2» апреля 2019 г. № 8).

Заведующий кафедрой
д-р филос. наук, проф.

О.А. Донских

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
Приложения	29

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью выполнения студентом контрольной работы по курсу «Логика и критическое мышление» является выработка понимания важности и значимости данного курса для формирования специалиста, вхождение в курс и его проблематику.

К зачёту по дисциплине обучаемые допускаются только при наличии зачёта по контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Этапы написания контрольной работы

Этапы написания контрольной работы:

- знакомство с Рабочей программой курса, определение места выбранной темы контрольной работы в общей структуре курса;
- знакомство со списками учебников, источников, дополнительной литературы;
- изучение литературы и источников, составление подробного плана контрольной работы;
- написание контрольной работы;
- оформление титульного листа в соответствии с установленной формой (Приложение А);

2.2. Характеристика этапов выполнения контрольной работы

Главная задача первого этапа разобраться с рабочей программой курса, понять содержание курса в целом и значение темы контрольной работы.

На втором этапе важно выбрать наиболее полную и доступную студенту литературу по теме контрольной работы.

На третьем этапе важнейшее значение имеет умение выбрать главное из рекомендованной литературы.

На последнем этапе главное логично, полно, аргументировано изложить ответы на поставленные вопросы.

2.3. Последовательность и содержание каждого этапа выполнения контрольной работы

- изучение методических указаний для выполнения контрольных работ и рабочей программы курса;
- определение темы контрольной работы, ее взаимосвязи с другими проблемами курса;
- изучение списка литературы и источников в целом по курсу Логика и по конкретной выбранной теме;
- изучение литературы, определение содержания темы, составление плана контрольной работы, поиск ответов на поставленные вопросы в доступной студенту литературе;
- письменное изложение в произвольной форме ответов на поставленные вопросы.

2.4. Элементы, которые будут определять структуру выполнения каждого задания контрольной работы

- правильное изложение фактического содержания теоретического вопроса;
- полнота ответа;

2.5. Требования к выполнению элементов задания

Текст работы печатается в текстовом редакторе Word, шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, с полуторным межстрочным интервалом и полями: верхним, левым и нижним – 20

см., правым – 10 см. Объём ответа на теоретическое задание не должен превышать 8 страниц, формата А4.

Ответ на практическое задание должен содержать полный текст задания. В заданиях на выбор правильного ответа (№№ 6, 7, 8), выбор студента обозначается знаком «+» , ставящимся в строке, содержащей выбранный вариант ответа. В заданиях на сопоставление (№№ 2, 4, 5, 9) ответ обозначается расстановкой букв, соответствующих выбранному варианту ответа в нужной строке.

Для изображения кругов Эйлера (№ 3) можно использовать графический редактор Microsoft Paint или сходные программы. Допускается также изображение кругов вручную. Для составления таблиц истинности и формул сложных суждений (№ 10) можно использовать функцию «вставка – таблица/символ» текстового редактора Microsoft Word.

2.6. Правила выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки студента.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачётной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
0	1

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к проверке не допускаются.

2.7. Структура контрольной работы

1. Титульный лист.
2. Теоретическая часть.
 - 2.1. Текст теоретического задания.
 - 2.2. Ответ на теоретическое задание.
3. Тестовая часть. Текст и код ответов на практические задания.
4. Список литературы, используемый для написания контрольной работы.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Задание 1 (теоретическое) Что такое объем и содержание понятия? На какие виды разделяются понятия по объему? На какие виды они разделяются по содержанию?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

- А – подчинения (первое понятие родовое);
- В – подчинения (первое понятие видовое);
- С – пересечения;
- Д – соподчинения;
- Е – противоречия.

- 1) а – человек, страдающий от диссоциативной фуги; б – человек, не страдающий от диссоциативной фуги;
- 2) а – сёгун; б – сёгун Иеясу Токугава;
- 3) а – человек высоких моральных принципов; б – чиновник местной администрации;
- 4) а – человек, никогда не совершавший убийств; б – человек, не совершавший убийства Джона Кеннеди;
- 5) а – полковник ФСБ; б – параноик;
- 6) а – наблюдатель на выборах; б – сотрудник счетной комиссии на выборах; в – лица, обеспечивающие проведение выборов;
- 7) а – вождь племени тугоухов; б – шаман племени тугоухов; в – члены племени тугоухов
- 8) а – шпион, пойманный на горячем; б – неуловимый шпион.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – женщина, *b* – мать, *c* – дочь, *d* – жена.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Человек – животное способное к общению.
2. Истина – меметический конструкт, конгруэнтный объективной действительности.
3. История – это драма ужасов, пересказанная впечатлительным ребенком.
4. Преступник – лицо, предумышленно совершившее преступление.
5. Лесть – фальшивая монета, имеющая хождение только из-за нашего тщеславия.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
 В – проведения деления по одному основанию;
 С – непрерывности деления.

1. Сделки могут быть письменными, устными и бесчестными.
2. Писатели делятся на фантастов и документалистов.
3. Преступники делятся на рецидивистов и раскаявшихся.
4. Члены предложения делятся на подлежащее, сказуемое и второстепенные члены.
5. Публика делится на людей, восторгающихся постановками режиссёра Мюмлина и на не разбирающихся в современном искусстве.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (Истина, Ложь, Неопределимо) (II) всех предложенных суждений.

- А – Ни один каннибал не является вегетарианцем.
 В – Некоторые каннибалы - вегетарианцы.
 С – Некоторые каннибалы не вегетарианцы.
 D – Все до единого каннибалы - вегетарианцы.

I

- 1.ЕАЮ
- 2.АЕОI
- 3.ЮЕА
- 4.ЕЮА
- 5.АЮЕ

II

- 1.И; Неоп; Неоп; Л.

2. И; Л; И; Л.
3. И; Л; Л; И.
4. И; И; Л; Л.
5. И; Л; Неоп; Неоп.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Некоторые бармаглоты питаются синими грибами;

В – Некоторые из тех, кто питается синими грибами – бармаглоты.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Всех голодных нужно накормить.

В – Некоторых голодных кормить не стоит.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «пират» является средним (I), а в каком – большим (II)

1. Хороший пират – мёртвый пират. Одноногий Сильвер – не мёртв. Значит Сильвер – не хороший пират.

2. Все пираты любят золото, а те, кто любит золото плывут в Южную Америку. Значит некоторые из тех, кто плывёт в Южную Америку – пираты.

3. Все пойманные губернатором – пираты, а все пираты должны быть повешены. Значит, все пойманные губернатором должны быть повешены.

Задание 10.

Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности.

А – Арчибальд заработал на афере. В – Велемир заработал на афере. С – Синдбад заработал на афере.

I. На афере заработал либо Синдбад, либо Арчибальд. При этом если Арчибальд заработал на афере, на ней обязательно заработал и Велемир. Отсюда: Синдбад или Велемир заработали на афере.

Задание 11. Изобретательская задача: определение. Классификация изобретательских задач. Приведите два-три примера изобретательских задач.

Вариант 2

Задание 1 (теоретическое): Что такое деление понятий? Какие правила нужно соблюдать при делении? Чем отличается деление понятий от мысленного расчленения предметов на части?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

A – подчинения (первое понятие родовое);

B – подчинения (первое понятие видовое);

C – пересечения;

D – соподчинения;

E – противоречия.

1) а – рокер; б – рокер, овеянный славой;

2) а – трансгуманист, встроивший себе в голову компьютер; б – трансгуманист, обходящийся без компьютера в голове;

3) а – президент РФ; б – Правительство РФ; в – органы государственного управления РФ;

4) а – мертвец; б – утопленник;

5) а – дисциплинированный часовой; б – недисциплинированный часовой;

6) а – император Франции; б – император Франции Наполеон Бонапарт;

7) а – дотошный прокурор; б – прокурор;

8) а – преступник; б – талантливый ювелир.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *а – строитель; б – молоток; с – человек; d – человек, любящий свою работу; e – шахматист-любитель.*

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила:

A – соразмерности;

B – ясности;

C – недопустимости круга в определении.

1. Болтун – находка для шпиона.

2. Патриот – гражданин, не подвергающий сомнению политику своего правительства.

3. Пушкин – Солнце русской поэзии.

4. Глупец – человек, раз за разом совершающий глупые поступки.

5. Специалист – лицо, разбирающееся в любом вопросе.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

A – соразмерности;

B – проведения деления по одному основанию;

C – непрерывности деления.

1. Категорические суждения делятся на частные и общие.

2. Короли делятся на сумасшедших и незапоминающихся.

3. Художники делятся на богатых и неудачников.

4. Посетители ресторана делятся на заказывающих баранину, заказывающих свинину и на не заказывающих мясного.

5. Люди делятся на блондинов и брюнетов.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

A – Некоторые кактусы годятся для изготовления текилы.

B – Ни один кактус не годится на текилу.

C – Все кактусы годятся на текилу.

D – Некоторые кактусы не годятся на текилу.

I

1. АЕОІ
2. ІОЕА
3. ОАЕІ
4. ІЕОА
5. ІЕАО

II

1. И; Л; Неоп; Неоп;
2. И; И; Л; Л;
3. И; Л; И; Л.
4. И; Неоп; Неоп; Л.
5. И; Л; Неоп; Л.

Задание 7. Укажите, чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Все шпагоглоты боятся тёмного света;

В – Некоторые из тех, кто не является шпагоглотами не боятся тёмного света.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите, в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Всякое право личности неприкосновенно.

В – Ни одно право личности не является неприкосновенным.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «миллионер» является средним (I), а в каком – меньшим (II)

1. Любой миллионер подозрителен, а наш барин миллионер. Значит, наш барин подозрителен.

2. Все миллионеры склонны ёрничать, а некоторые миллионеры собирают марки. Значит, некоторые собиратели марок склонны ёрничать.

3. Всякий настойчивый человек добивается своего. При этом некоторые миллионеры настойчивы. Выходит, некоторые миллионеры всегда добиваются своего.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности.

А – Амелия унаследовала поместье; В – Беатриче унаследовала поместье; С – Клара унаследовала поместье.

I. Если поместье досталось Амелии, оно не достанется Беатриче. Но если Клара получит поместье, она поделится с Беатриче. Значит, поместье достанется Амелии, либо Беатриче.

Задание 11. Метод «мозгового штурма»: история появления, классическая методика, правила проведения, достоинства и недостатки метода, особенности применения.

Вариант 3

Задание 1 (теоретическое) Что такое определение понятий? Каким требованиям должно удовлетворять определение через род и видовое отличие?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

A – подчинения (первое понятие родовое);

B – подчинения (первое понятие видовое);

C – пересечения;

D – соподчинения;

E – противоречия.

1) а – непрезентабельный коттедж; б – непрезентабельный коттедж, пользующийся дурной славой;

2) а – адвокат; б – прокурор; в – участники судебного разбирательства;

3) а – гениальный художник; б – художник, не снискавший признания современников;

4) а – жрец Кецалькоатля, не проводивший жертвоприношений в этом месяце; б – жрец Кецалькоатля, не проводивший жертвоприношений на этой неделе;

5) а – этнограф, верящий в Бабу-Ягу; б – этнограф, не допускающий мысли о существовании Бабы-Яги;

6) а – начальник отдела поставок; б – курьер отдела поставок; в – сотрудники отдела поставок.

7) а – кандидат в президенты РФ; б – член партии Зеленых;

8) а – студент Академии Платона; б – бездарный студент Академии Платона.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – геометрическая фигура; *b* – равносторонний треугольник.; *c* – равнобедренный треугольник ; *d* – треугольник.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: A – соразмерности; B – ясности; C – недопустимости круга в определении.

1. Война – отец всему.

2. Архитектура – единственная профессиональная обязанность архитектора.

3. Владимир Ленин – революционный деятель.

4. Жестокость – характерная черта, присущая действиям жестокого человека.

5. Наука – совокупность знаний, делающая жизнь лучше.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

A – соразмерности;

B – проведения деления по одному основанию;

C – непрерывности деления.

1. Святые делятся на покровителей моряков и покровителей охотников.

2. Непосредственные умозаключения делятся на обверсию, конверсию и инверсию.

3. Философы делятся на картезианцев, неоплатоников и материалистов.

4. Граждане делятся на совершивших преступление с отягчающими обстоятельствами, без таковых и на не совершавших преступлений.

5. Животные делятся на вымерших и всё ещё опасных.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- А – Все крестоносцы сгнули в странствиях.
- В – Некоторые крестоносцы не сгнули в странствиях.
- С – Ни один крестоносец не сгинул в странствиях.
- Д – Некоторые крестоносцы сгнули в странствиях.

I

- 1. ЕЮА
- 2. ОАЕI
- 3. АОЕI
- 4. ЕАЮ
- 5. ОIЕА

II

- 1. И; Неоп; Неоп; И.
- 2. И; Л; И; Л.
- 3. И; Неоп; Л; Неоп.
- 4. И; Л; Л; И.
- 5. И; И; Л; Л.

Задание 7. Укажите, чем является суждение В по отношению к суждению А.

- А – Каждый слонопотам не выносит слонотамов.
- В – Ни один слонопотам не любит слонотамов.

- 1. Правильной обверсией;
- 2. Неправильной обверсией;
- 3. Правильной конверсией;
- 4. Неправильной конверсией;
- 5. Правильной контрапозицией;
- 6. Неправильной контрапозицией;
- 7. Правильной инверсией;
- 8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите, в каком отношении находятся приведённые суждения:

- А – Некоторые тайны лучше не знать.
- В – Нет таких тайн, которые не стоило бы узнать.

- 1. Контрарность;
- 2. Контрадикторность;
- 3. Субординация;
- 4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «друид» является средним (I), а в каком – меньшим (II)

- 1. Некоторые кельты не друиды, но всякий подозрительный бородатый старичок – друид. Значит, некоторые кельты не являются подозрительными боролатыми старичками.
- 2. Некоторые друиды не принимали участия в строительстве Стоунхенджа. При этом всякий друид любит проводить ритуалы. Следовательно, некоторые лица, любящие проводить ритуалы, не приняли участия в строительстве Стоунхенджа.
- 3. Ни один друид не умеет читать, поскольку ни один кельтский мудрец не умеет читать, но всякий друид – кельтский мудрец.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующие таблицы истинности.

А – Аурелия написала пьесу; В – Брут написал пьесу; С – Карл написал пьесу.

Пьеса написана либо Карлом, либо Брутом. При этом, если пьесу писал Брут, то Аурелия не могла бы добавить туда ни строчки. Выходит, если пьесу писал Карл, её писала и Аурелия.

Задание 11. Морфологический анализ: понятие и основные шаги метода, преимущества и недостатки метода, особенности применения.

Вариант 4

Задание 1 (теоретическое) Что такое суждение как форма мысли и чем оно отличается от понятия? Из каких элементов состоит простое категорическое суждение?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

Д – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – поэт-сентименталист; б – морфинист со стажем;

2) а – идейный консерватор; б – пламенный реформатор; в – политики;

3) а – римский легат; б – римский легат, приведший свои войска к победе;

4) а – главный технолог агропромышленного комплекса; б – завсклада агропромышленного комплекса; в –сотрудники агропромышленного комплекса;

5) а – хоккеист, не пропустивший ни одного матча в своей многолетней карьере; б – хоккеист, не пропустивший ни одного матча в этом году;

6) а – ссыльный каторжник; б – каторжник, сосланный по делу декабристов;

7) а – несмелый гусар; б – гусар, сражавшийся под Бородино;

8) а – законопроект, принятый парламентом; б – законопроект, не получивший необходимого числа голосов в парламенте.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* –*китаец*; *b* – *китайский император*; *c* – *человек*; *d* – *азиат*.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Справедливость – соответствие поступка аксиологической парадигме, принятой в социальной микро-группе данного индивида.

2. Христианин – лицо, принадлежащее к одной из христианских конфессий.

3. Знак – материальный предмет.

4. Школа – фабрика по превращению алмазов в тротуарную плитку.

5. Политик – человек, принимающий участие в жизни государства.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

А – соразмерности;

В – проведения деления по одному основанию;

С – непрерывности деления.

1. Войны делятся на национально-освободительные и несправедливые.

2. Вещества делятся на одновалентные и двухвалентные.

3. Небесные тела делятся на планеты земного типа, планеты неземного типа и звезды.
4. Шуты делятся на талантливых и безработных.
5. Pamфлеты делятся на обличающие Талейрана, восхваляющие Талейрана и не имеющие к Талейрану отношения.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- A – Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
B – Ни одному охотнику нет дела до того, где сидит фазан.
C – Некоторые охотники не заинтересованы в том, где сидит фазан.
D – Некоторые охотники заинтересованы в том, где сидит фазан.

I

1. AEOI
2. AOIE
3. EAIO
4. EAOI
5. IEOA

II

1. И; Неоп; Неоп; Л.
2. И; Л; И; Л.
3. И; Л; Л; И.
4. И; Неоп; И; Неоп.
5. И; И; Л; Неоп.

Задание 7. Укажите чем является суждение B по отношению к суждению A.

- A – Некоторые вальпургии не чураются зельеваренья.
B – Некоторые из тех, кто не чурается зельеварения являются вальпургиями.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

- A – Нет препятствий, непреодолимых для разума.
B – Некоторые преграды, даже разум преодолеть не может.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «хиппи» является средним (I), а в каком – меньшим (II)

1. Некоторые хиппи – наркоторговцы и всякий хиппи любит цветы. Следовательно некоторые наркоторговцы любят цветы.

2. Все хиппи протестуют против войны, но некоторые протестовавшие против войны загремели в тюрьму. Следовательно, некоторые хиппи загремели в тюрьму.

3. Ни один металлист не имеет дел с кибер-панками. Но некоторые хиппи ведут дела с кибер-панками. Получается, некоторые хиппи не металлисты.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующие таблицы истинности.

А – адъютант продал секреты врагу. В – бригадир продал секреты врагу. С – солдат продал секреты врагу.

Секреты были проданы врагу либо солдатом, либо адъютантом. При этом, адъютант осмелился бы на это только и только при содействии бригадира. Значит, если секреты продал солдат, бригадир не виновен.

Задание 11. Синектика: история появления, приемы аналогии, этапы решения задачи, преимущества и недостатки метода, особенности применения. Использование метафор.

Вариант 5

Задание 1 (теоретическое) Какие отношения существуют между простыми суждениями различных типов?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

Д – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – царь, проводивший реформы; б – царь Александр II;

2) а – ведьма, посетившая шабаш на Лысой горе; б – ведьма, проигнорировавшая шабаш на Лысой горе;

3) а – философ; б – гегельянец;

4) а – Жак де Моле; б – глава ордена тамплиеров;

5) а – гражданин, исправно платящий налоги; б – гражданин, тайком от жены пишущий лирические стихи;

б) а – катапульта; б – снайперская винтовка; в – оружие.

7) а – придворный шут; б – острослов;

8) а – вредная привычка; б – полезная привычка.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – революционер; *b* – террорист; *c* – анархист; *d* – националист.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила:

А – соразмерности;

В – ясности;

С – недопустимости круга в определении.

1. Мудрость – то, что приобретается с годами.

2. Пчёлы – полосатые насекомые, не являющиеся осами.

3. Товар – необходимая часть товарно-денежного обмена.

4. Повторение – мать учения и прибежище ослов.

5. Отличие – черта, позволяющая отличить данный объект от прочих.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

А – соразмерности;

В – проведения деления по одному основанию;

С – непрерывности деления.

1. Слухи делятся на правдивые и распускаемые МВД.

2. Троглодиты делятся на пользующихся гранитными орудиями, кремёнными орудиями и не пользующихся орудиями.

3. Учёные делятся на биологов и химиков.

4. Поступки делятся на благородные, хитроумные и низкие.

5. Люди делятся на победителей и подлежащих суду.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

А – Иногда молчать лучше, чем говорить.

В – Молчать всегда лучше, чем говорить.

С – Никогда молчать не лучше чем говорить.

D – Порой молчание не лучше слов.

I

1.ЕАОI

2.АЕЮ

3.IAEO

4.ЮЕА

5.ЕАЮ

II

1.И; Неоп; Л; Неоп.

2.И; И; Л; Л.

3. И; Л; Неоп; Л.

4. И; И; Неоп; Неоп.

5. И; Л; И; И.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Некоторые силикоиды уважают некронаторов.

В – Некоторые из тех, кто уважает некронаторов являются силикоидами.

1. Правильной обверсией;

2. Неправильной обверсией;

3. Правильной конверсией;

4. Неправильной конверсией;

5. Правильной контрапозицией;

6. Неправильной контрапозицией;

7. Правильной инверсией;

8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Некоторые поступки нельзя прощать.

В – Любой поступок можно простить.

1. Контрарность;

2. Контрадикторность;

3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите в каком силлогизме термин «хитрец» является средним (I) и меньшим (II)

1. Всякий мошенник – хитрец. Никодим не хитрец, следовательно, он не мошенник.
2. Все менестрели склонны бахвалиться. Некоторые хитрецы не склонны бахвалиться. Некоторые хитрецы не менестрели.
3. Красавцы имеют успех у дам, но некоторые люди, имеющие успех у дам – хитрецы. Выходит некоторые хитрецы – красавцы.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующие таблицы истинности.

A – Арлекин рассмешил Несмеяну. B – Буффон рассмешил Несмеяну. C – Кривляка рассмешил Несмеяну.

Несмеяну рассмешили, и способны на это только Арлекин или Буффон или Кривляка. При этом если Несмеяну рассмешил Буффон, это также сделал и Арлекин. Получается, что либо Арлекин, либо Кривляка рассмешили Несмеяну.

Задание 11. Раскройте одно из основных понятий ТРИЗ – идеальный конечный результат.

Вариант 6

Задание 1 (теоретическое) Что такое сложное суждение? Какие виды сложных суждений вы знаете? Как устанавливается истинность или ложность сложных суждений?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

- A – подчинения (первое понятие родовое);
- B – подчинения (первое понятие видовое);
- C – пересечения;
- D – соподчинения;
- E – противоречия.

- 1) а – вторник; б – четверг; в – дни недели
- 2) а – ацтекский крестьянин; б – человек, выбранный в жертву богу Тескатлипоке;
- 3) а – хан Угэдей; б – потомок Чингизхана;
- 4) а – ложь; б – истина;
- 5) а – рыцарь, спасший прекрасную даму от дракона; б – рыцарь, проваливший спасение дамы; с – рыцарь.
- 6) а – жонглёр; б – цирковой артист;
- 7) а – корабль; б – судно «Мария-Селеста»;
- 8) а – турник; б – спортивный снаряд.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – студент; *b* – студент, посетивший лекцию; *c* – студент заочного отделения; *d* – студент, увлекающийся вязанием.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: A – соразмерности; B – ясности; C – недопустимости круга в определении.

1. Каша – продукт, полезный для здоровья.
2. Сигарета – отрезок, на одном конце которого маленький огонёк, а на другом – большой дурак.

3. Солнце – объект, поднимающийся над горизонтом.
4. Безумие – то, что отличает сумасшедших людей от нормальных.
5. Кирпич – оружие пролетариата.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
- В – проведения деления по одному основанию;
- С – непрерывности деления.

1. Люди делятся на тех, кто с нами и тех, кто против нас.
2. Связи делятся на преступные и крепкие.
3. Книги делятся на полезные и посвящённые официальной идеологии.
4. Императоры делятся на убитых кинжалом, отравленных и на не бывших убитыми.
5. Легенды делятся на записанные и забытые.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

А – Ни один преступник не должен занимать руководящих постов в правительстве.

В – Некоторые преступники обязаны занимать руководящие должности в правительстве.

С – Все преступники обязаны занимать руководящие должности в правительстве.

Д – Некоторые преступники не должны занимать руководящие должности в правительстве.

I

1. ЕАОИ
2. IEAO
3. ОАЕИ
4. EIAO
5. OIEA

II

1. И, Неоп, Неоп, Л.
2. И, Л, Л, И.
3. И, Неоп, Л, Л.
4. И, И, И, Л.
5. И, И, Неоп, И.

Задание 7. Укажите, чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Ни одна кракозябра не троцкист.

В – Ни один троцкист не кракозябра.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите, в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Порою цель не оправдывает средства.

В – Цель всегда оправдывает средства.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «иллюзионист» является средним (I) и меньшим (II)

1. Некоторые иллюзионисты нечисты на руку, поскольку некоторые иллюзионисты сотрудничают с мафией, а все, кто сотрудничает с мафией нечисты на руку.

2. Все артисты труппы – иллюзионисты, но ни один претендент не иллюзионист. Ни один претендент не входит в нашу труппу.

3. Ни один иллюзионист не раскрывает своих секретов, при этом все иллюзионисты состоят в профсоюзе волшебников. Некоторые члены профсоюза волшебников не раскрывают своих секретов.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующие таблицы истинности.

А – Агриппа верно служил императору. В – Веспасиан верно служил императору. С – Клавдий верно служил императору.

I. Если Агриппа предал императора, то Клавдий его предать не мог. Но при этом, если Веспасиан верно служил императору, то Клавдий бы того обязательно предал. Получается, что императора предал либо Агриппа, либо Клавдий.

Задание 11. Метод фокальных объектов: суть метода, основные этапы, преимущества и недостатки метода, особенности применения.

Вариант 7

Задание 1 (теоретическое) Какие законы традиционной логики вы знаете? Как они формулируются? Каково их символическое представление?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

Д – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – тёмная комната; б – освещённая комната;

2) а – лето; б – зима; в – времена года;

3) а – мореплаватель-первооткрыватель; б – лицо, косвенно ответственное за геноцид мезоамериканской цивилизации;

4) а – Франсиско Писарро; б – испанский конкистадор;

5) а – потерпевший кораблекрушение; б – потерпевший кораблекрушение на Острове Пасхи;

6) а – юрист; б – адвокат по уголовным делам;

7) а – оккультист, вызвавший Ктулху; б – оккультист, не сумевший вызвать Ктулху;

8) а – развод; б – юридическая процедура.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – викинг; *b* – конунг; *c* – берсерк; *d* – драккар.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Деньги – основа денежной системы государства.
2. Любовь к справедливости – это боязнь подвергнуться несправедливости.
3. Солдат – вежливый человек, в военной форме.
4. Медведь – животное, проводящее зиму в медвежьей берлоге.
5. Религия – опиум для народа.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
В – проведения деления по одному основанию;
С – непрерывности деления.

1. Манускрипты делятся на написанные на хеттском языке и плохо сохранившиеся.
2. Дороги делятся на мощёные брёвнами, мощёные камнем и не мощёные.
3. Политики делятся на монархистов и либералов.
4. Языки делятся на мёртвые и общемировые.
5. Понятия делятся на регистрирующие, не регистрирующие и собирательные.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- А – Некоторые войны обошлись нам слишком дорого.
В – Все войны обошлись нам слишком дорого.
С – Некоторые войны не обошлись нам чересчур дорого.
D – Ни одна война не обошлась нам слишком дорого.

I

1. АОЕI
2. IEOA
3. OEIA
4. EIOA
5. IAOE

II

1. I. Л, Л, Неоп.
2. I. Неоп, Неоп, Л.
3. I. Неоп, Л, Неоп.
4. I. И, Неоп, Неоп, И.
5. I. И, Л, Неоп, Неоп.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

- А – Некоторые некроморфы бессмертны.
В – Некоторые некроморфы не являются смертными.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;

6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Доблесть всегда обгоняет дурную молву.

В – Ни разу доблесть не опередила дурную молву.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «рыцарь» является средним (I) и большим (II)

1. Все братья ордена – рыцари, но не все жители деревни рыцари. Получается, что кое-кто из братьев не живёт в деревне.

2. Любой рыцарь обязан быть храбрым, но, к сожалению, все храбрые люди теряются в тёмных лесах. Следовательно, по крайней мере некоторые из заблудившихся в тёмных лесах были рыцарями.

3. Все рыцари совершают подвиги, а любой совершивший подвиг начинает им хвастаться. Выходит, что все рыцари всё время хвастаются.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности. А – армрестлинг был запрещён, В – борьба была запрещена, С – крокет был запрещён.

Если Международный Олимпийский комитет запретит борьбу, он будет вынужден запретить и армрестлинг, однако, если будет запрещён крокет, армрестлинг не запретят ни в коем случае. Выходит, что запрещён будет крокет или армрестлинг.

Задание 11. Виды противоречий в изобретательских задачах: административное, техническое, физическое. Приведите примеры.

Вариант 8

Задание 1 (теоретическое) Что такое умозаключение? Каков его состав? Что такое превращение? обращение? противопоставление предикату?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

Д – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – ведьма, сожжённая на костре; б – ведьма;

2) а – капитан корабля; б – юнга; в –экипаж корабля;

3) а – миссионер, скушанный племенем людоедов; б – миссионер, сумевший избежать съедения племенем людоедов;

4) а – человек, носящий шляпу котелок; б – человек, не приемлющий ношения котелка;

5) а – лицо, страдающее манией величия; б – лицо, занимающее руководящий государственный пост;

- 6) а – пещерный человек; б – человек, пользующийся орудиями труда;
 7) а – лорд Байрон; б – английский поэт;
 8) а – студент; б – студент-отличник.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – шарлатан; *b* – шарлатан, продающий эликсир бессмертия; *c* – брюнет; *d* – преступник.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Сны – маленькие осколки смерти.
2. Объём понятия – совокупность признаков, присущих содержанию понятия.
3. Преступник – человек, вынашивающий преступный замысел.
4. Стабильность – важная черта устойчивого государства.
5. Точность – вежливость королей.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
 В – проведения деления по одному основанию;
 С – непрерывности деления.

1. Государства делятся на демократические и государства с плановой экономикой.
2. Поэты делятся на акмеистов и символистов.
3. Короли делятся на женатых и вдовцов.
4. Умозаключения делятся на популярную индукцию, научную индукцию и дедукцию.
5. Звёзды делятся на красных гигантов, квазары и звёзды, вдохновляющие поэтов.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- А – Некоторые избиратели не верят в честность Избиркома.
 В – Все до единого избиратели убеждены в честности Избиркома.
 С – Ни один избиратель не верит в честность Избиркома.
 D – Некоторые избиратели верят в честность Избиркома.

I

1. ОАЕI
2. АЕОI
3. ОЕIА
4. IЕАО
5. IОАЕ

II

1. И, Л, И, Л.
2. И, Л, Неоп, Неоп.
3. И, Неоп, Неоп, И.
4. И, Л, Неоп, Неоп.
5. И, И, Л, Л.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

- А – Каждый молотоглав знает своё место.
 В – Все, кто не знает своего места, не являются молотоглавами.
 1. Правильной обверсией;

2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Ни одно доброе дело не остаётся незамеченным.

В – Некоторые добрые дела проходят незамеченными.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «первооткрыватель» является средним (I) и меньшим (II)

1. Ни один первооткрыватель не может себе позволить страдать от морской болезни. При этом некоторые первооткрыватели плавают по Индийскому океану. Отсюда: некоторые из плавающих по Индийскому океану не страдают от морской болезни.

2. Ни один первооткрыватель не боится диких племён, поскольку ни один храбрец не боится диких племён, а все первооткрыватели храбры.

3. Некоторые первооткрыватели нечаянно устроили геноцид среди аборигенов, но все, кто устраивал геноцид аборигенов, очень долго извинялись. Выходит, некоторые первооткрыватели очень долго извинялись.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности. А – архивариус убил первосвященника, В – булочник убил первосвященника, С – кардинал убил первосвященника.

Убийство первосвященника было совершено или архивариусом, или булочником, или кардиналом. При этом если убийство совершил кардинал, то булочник ему помогал. Получается, что если убийство совершил кардинал, булочник в нём не виноват.

Задание 11. Система: определение, классификация. Законы развития систем.

Вариант 9

Задание 1 (теоретическое) Что такое простой категорический силлогизм? Какие существуют требования к терминам и посылкам силлогизма?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

Д – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – человек, успешный в своём ремесле; б – деревенский кузнец;

2) а – оборотень, задравший три овцы; б – оборотень, задравший пять овец;

3) а – Томас Торквемада; б – испанский инквизитор;

4) а – василиск; б – амфисбена; в – мифические существа.

- 5) а – президент Уругвая; б – гурман;
 6) а – янычар, исправно несущий службу; б – янычар, пренебрегающий своими обязанностями;
 7) а – дизъюнкция; б – суждение;
 8) а – французский аристократ; б – французский аристократ, переживший революцию 1789 года.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – художник; *b* – импрессионист; *c* – живописец; *d* – гений.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Смерть – это только начало
2. Собака – друг человека.
3. Храбрость – способность к нелинейному принятию решений, в условиях обострённого воздействия факторов фрустрации или депривации.
4. Человек – двуногое без перьев.
5. Мерчендайзер – человек, занимающийся мерчендайзингом.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
 В – проведения деления по одному основанию;
 С – непрерывности деления.

1. Международные конфликты делятся на приграничные, внутригосударственные и конфликты с вовлечением ООН.
2. Военачальники делятся на победоносных и трусливых.
3. Суждения делятся на общие, частно-утвердительные и частно-отрицательные.
4. Охотники делятся на внимательных и голодных.
5. Книги делятся на плесневелые и увлекательные.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- А – Всякая наука впрок идёт.
 В – Некоторые науки не идут впрок.
 С – Ни одна наука впрок не идёт.
 D – Некоторые науки идут впрок.

I

1. EAIO
2. IEAO
3. AIOE
4. AOEI
5. OEIA

II

1. И, Неоп, Неоп, И.
2. И, Л, Л, И.
3. И, Л, Неоп, И.
4. И, И, Л, Л.
5. И, Л, Неоп, Неоп.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Всякий крючкожор в душе топотун.

В – Некоторые не крючкожоры в душе не топотуны.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Ни одну душевную рану нельзя вылечить.

В – Некоторые душевные раны можно вылечить.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «весельчак» является средним (I) и меньшим (II)

1. Все лысые люди – весельчаки, но некоторые налоговые инспекторы – не весельчаки. Видимо, некоторые налоговые инспекторы не лысые.

2. Все шпионы не верят людям, значит некоторые шпионы не весельчаки, поскольку каждый верящий людям – весельчак.

3. Некоторые весельчаки не платят налогов. С учётом того, что все весельчаки оптимисты, заключаем, что некоторые уклоняющиеся от налогов – оптимисты.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности. А - акупунктура является шарлатанством, В – чтение био-полей является шарлатанством, С – ремонт чакр является шарлатанством.

Если ремонт чакр – шарлатанство, то и чтение био-полей – тоже. Но если вышесказанное правда, то акупунктура не является шарлатанством. Отсюда следует, что либо чтение чакр – не шарлатанство, либо акупунктура – шарлатанство.

Задание 11. Основной алгоритм решения изобретательской задачи в ТРИЗ.

Вариант 10

Задание 1 (теоретическое) Что изучает логика? Что называется истиной и ложью? Какие концепции истины вы знаете?

Задание 2. Укажите, какие пары понятий представляют собой отношение:

- А – подчинения (первое понятие родовое);
- В – подчинения (первое понятие видовое);
- С – пересечения;
- Д – соподчинения;
- Е – противоречия.

- 1) а – аристократ; б – изобретатель;
- 2) а – налоговый инспектор; б – налоговый инспектор, пойманный на взятках в особо крупном размере;
- 3) а – живой человек; б – мертвец;
- 4) а – Альбрехт Дюрер; б – немецкий художник ;
- 5) а – похитители, получившие выкуп; б – похитители, получившие выкуп десятикопеечными монетами;
- 6) а – глава ордена Госпитальеров; б – повар ордена Госпитальеров; в – братья ордена Госпитальеров.
- 7) а – человек, участвовавший в революции 1917 года; б – лицо, находившееся в Петрограде, в 1917 году;
- 8) а – алхимик, создавший гомункула; б – алхимик, не сумевший создать гомункула.

Задание 3. Нарисуйте круги Эйлера, соответствующие перечню понятий: *a* – сказочник; *b* – сказочница; *c* – злая сказочница; *d* – добрый сказочник.

Задание 4. Перечислите определения, нарушающие правила: А – соразмерности; В – ясности; С – недопустимости круга в определении.

1. Человек – животное, способное к совершению купли и продажи.
2. Либерал – человек, придерживающийся либеральных убеждений.
3. Тюрьма – то, от чего нельзя зарекаться.
4. Студент – лицо, успешно выдержавшее вступительные испытания в вузе.
5. Дом – там, где сердце.

Задание 5. Перечислите, какие деления понятий нарушают правила:

- А – соразмерности;
 В – проведения деления по одному основанию;
 С – непрерывности деления.

1. Историки делятся на специалистов по Античности, Средневековью и Новому Времени.
2. Преступники делятся на раскаявшихся и не пойманных полицией.
3. Суждения делятся на истинные, сомнительные и ложные.
4. Победы делятся на радующие и добытые нечестным путём.
5. Смех можно разделить на искренний и зловещий.

Задание 6. Суждение «А» истинно. Определите вид (I) и логическое значение (II) всех предложенных суждений.

- А – Все технические изобретения сделали мир лучше.
 В – Ни одно техническое изобретение не сделало мир лучше.
 С – Некоторые технические изобретения не сделали мир лучше.
 D – Некоторые технические изобретения сделали мир лучше.

I

1. AIOE
2. EAIО
3. EAIО
4. IEAO
5. AEOI

II

1. И, Неоп, Неоп, И.

2. И, Л, Л, И.
3. И, Неоп, Л, Неоп.
4. И, Л, И, Л.
5. И, Л, И, Неоп.

Задание 7. Укажите чем является суждение В по отношению к суждению А.

А – Ни один мракоглаз не любит отчекрживать.

В – Некоторые не мракоглазы не любят отчекрживать.

1. Правильной обверсией;
2. Неправильной обверсией;
3. Правильной конверсией;
4. Неправильной конверсией;
5. Правильной контрапозицией;
6. Неправильной контрапозицией;
7. Правильной инверсией;
8. Неправильной инверсией.

Задание 8. Установите в каком отношении находятся приведённые суждения:

А – Все усилия однажды окупятся.

В – Некоторые усилия никогда не окупятся.

1. Контрарность;
2. Контрадикторность;
3. Субординация;
4. Субконтрарность.

Задание 9. Укажите, в каком силлогизме термин «архивариус» является средним (I) и большим (II)

1. Ни один архивариус не потерпит шума в книгохранилище. Все архивариусы - грамотеи. Значит, некоторые грамотеи не терпят шума в книгохранилище.

2. Некоторые архипредатели – архивариусы, в силу того, что все архивариусы не одобрили упразднение библиотек, а все, кто не одобрил упразднение библиотек – архипредатели.

3. Никодим – архивариус, ведь всякий дерзнувший попытаться стать архивариусом становится таковым, а Никодим дерзнул.

Задание 10. Формализуйте приведённые ниже суждения и постройте соответствующую таблицу истинности. А – ассасин понял смысл жизни, В – бродяга понял смысл жизни, С – кормилица поняла смысл жизни.

I. Если смысл жизни был раскрыт бродягой, то никто другой догадаться не мог. Но если смысл жизни понял ассасин, то и кормилица поняла бы тоже. Значит, смысл жизни был понят бродягой или кормилицей.

Задание 11. Средства развития творческого воображения: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия, интуиция и ассоциация. Дайте определение каждому понятию и приведите примеры использования аналогии и инверсии в технических системах.

Правила установления балловой оценки выполнения контрольных работ

Для оценки результатов контрольной работы вводится 100-балльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2 – Оценочная шкала

Оценочная шкала «зачтено-не зачтено»	«Не зачтено»	«Зачтено»
Количество баллов	0-50	60-100

Таблица 3 – Балльная шкала оценки контрольной работы

Задание	Баллы
Теоретическое задание	10
Практическое задание	90

Баллы для оценки ответа на вопросы теоретического задания начисляются в соответствии со следующими критериями:

- содержание раскрывает заданную тему;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы.

Верное решение тестового задания означает правильный выбор ответа или ответов на каждый из 9 тестов. За каждый верный результат по одному из 10-ти тестовых заданий начисляется 10 баллов. За неправильный ответ начисляется 0 баллов. Итого за тестовое задание можно набрать от 0 до 90 баллов.

Процедура оценки контрольной работы

Контрольная работа, проверяется в течение 10 (десяти) рабочих дней. Результатом проверки контрольной работы является суммарное сложение балловой оценки каждого элемента заданий.

В случае неудовлетворительной оценки (менее 60 баллов) преподаватель составляет рецензию, в которой содержится:

- общая характеристика работы в целом с изложением данных по балловой оценке каждого элемента заданий;
- оценка невыполненных элементов задания;
- степень самостоятельности автора при написании работы;
- указания на характер ошибок, выявленных при проверке работы;
- недостатки не зачтенной работы и пути их устранения.

Рецензия передается студенту вместе с контрольной на доработку.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438614>.

2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438306>.

3. Демидов, И. В. Логика [Электронный ресурс]: учеб. / Демидов И. В. ; под ред. Б. И. Каверина. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 348 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/332257>.

4. Кузнецов, В. Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Кузнецов, Ю. Д. Егоров. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010794>

Дополнительная учебная литература

1. Бочаров, В. А. Основы логики [Электронный ресурс]: учеб. / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 334 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944904>.
2. Войтов, А. Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления [Электронный ресурс] / Войтов А. Г. - Москва: Дашков и К, 2016. - 480 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557884>
3. Ельчанинова, Н. Б. Логика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ельчанинова Н. Б. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 119 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994810>
4. Кашапов, М. М. Психология творческого мышления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Кашапов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 436 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761287>
5. Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учеб. / В. И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/900847>.
6. Марков, С. М. Логика для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Марков С.М. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=516091>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра [наименование кафедры]

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: [Наименование дисциплины]

Ф.И.О студента: [Фамилия Имя Отчество]

Направление:

Направленность (профиль):

Номер группы:

Номер зачетной книжки:

Номер варианта контрольной работы:

Проверил: [Фамилия Имя Отчество, ученая степень, должность]

Новосибирск [год]